

نموذج رقم (13)

جامعة/ أكاديمية: جامعة عين شمس

كلية/ معهد: كلية الآداب

قسم: التاريخ

توصيف برنامج دراسي

(عام 2010-2011)

أ - معلومات أساسية

1 - اسم البرنامج: ليسانس التاريخ

2 - طبيعة البرنامج: فردى (أحادي) (ثاني) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار البرنامج: 2010 / 6 / 5 - تم اعتماده من مجلس الكلية

بتاريخ 2010/6/15م

ب معلومات متخصصة:

ت 1- الأهداف العامة للبرنامج:

أ- تأهيل خريجي القسم للعمل في مجال الثقافة والأعلام والتعليم من خلال دراسة التاريخ القديم والاسلامي

والوسيط والحديث والمعاصر (سياسى - اجتماعى - إقتصادى - ثقافى - عسكرى) فى مصر والعالم

العربى وأفريقيا وأسيا وأوربا والامريكيتين .

ب - التركيز على جوانب الحضارات الانسانية القديمة والاسلاميه والحديثة والمعاصرة

ج - التعرف كفاح الشعوب ضد الاستعمار وكذلك لتمكين الخريج من ممارسة مهام التدريس خاصة

بكليات التربية والعمل فى مجالات الثقافة والاعلام والعمل السياسى .

2 -المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1/2 المعرفة والفهم:

ا - معرفة نشأة علم التاريخ وظروف تطوره تاريخياً ومجالاته المختلفة.

ب - معرفة المدارس التاريخية المختلفة.

ج - القدرة على معرفة العلوم المساعدة ذات العلاقة بالمجال التاريخى.

د - معرفة منهج البحث التاريخى ومرحلة وأدواته

ذ - معرفة عوامل ازدهار وانهيار الحضارات الانسانية.

ر - معرفة دور مصر والعالم العربى والافريقى والاوربى الحضارى.

ز - معرفة اخلاقيات البحث العلمى.

2/2 القدرات الذهنية:

ا - أتباع المنهج العلمى فى التفكير فى المشكلات والقضايا التاريخية

ب - القدرة على تلخيص المشكلات التاريخية والسياسية وإقتراح الحلول المناسبة.

ج - طرح أسئلة بحثية فى مجال التاريخ.

د - تناول التاريخي للظواهر المختلفة.

3/2 المهارات:

1/3/2 مهارات مهنية وعملية:

أ - القدرة على التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المتنوعة.

ب - القدرة على الوصف التاريخي للأحداث والوقائع التاريخية وتحليلها.

ج - القدرة على استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة.

د - القدرة على إعداد بحث علمي أو مقال يتناول الظواهر والاحداث التاريخية.

2/3/2- مهارات عامة:

أ - استخدام الحاسوب والادوات التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث التاريخي عن المعلومات.

ب - العمل الجماعي وإدارة الفريق.

ج - استخدام لغات أجنبية مساعدة في البحث التاريخي.

3 -المعايير الأكاديمية للبرنامج:

- تم الاعتماد على المعايير القومية الاكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الانسانية والاجتماعية والمهارات المهنية الاضافية لبرنامج التاريخ , الصادره من الهيئة القومية

4 -العلامات المرجعية:

أ - وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية القومية للعلوم الإنسانية بكليات الآداب

ب - الدليل الإرشادي لإعداد المعايير القياسية القومية في مصر

5 - هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: 4 سنوات

ب -هيكل البرنامج

□ عدد الساعات/ عدد الوحدات:

□ نظري □ عملي □ إجمالي

□ إلزامي □ انتقالي □ اختياري

□ مقررات العلوم الأساسية: % 16 □ □

%

16

□ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية:

%

154

□ مقررات علوم التخصص:

%

132

□ مقررات من علوم أخرى_ حاسب آلي و..):

□ التدريب الميداني:

- رحلات للآثار المصرية القديمة بالجيزة , والاقصر وأسوان والآثار الإسلامية والمسيحية بسيناء.

ج -مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

ح -

المستوي الأول/ السنة الأولى: يلزم اجتياز إلزامى وحدة (موزعة كالتالي:

.....إلزامي.....انتقالي.....اختياري.....

المستوي الأول/ السنة الثانية: يلزم اجتياز إلزامى وحدة(موزعة كالتالي:

.....إلزامي.....انتقالي.....اختياري.....

.....وهكذا.....

خ مقررات البرنامج:

أ - إلزامي:

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	1-تاريخ مصر والشرق الأدنى القديم	1	3	----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	2- معالم التاريخ اليوناني والروماني	1	3	-----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	3- التاريخ الإسلامي حتى نهاية العصر الأموي	1	4	-----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	5- أصول التاريخ الأوربي الحديث	1	4	-----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	6- منهج البحث التاريخي	1	4	-----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	7-معالم التاريخ الأوربي الوسيط	1	4	-----	-----	الأولى (المستوى الأول)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	10- حضارة مصر القديمة وأثارها	1	3	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	11-تاريخ الشرق الأدنى القديم	1	4	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	13- مصر في عصر البطالمة	1	4	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	12- موضوع من تاريخ الإغريق	1	4	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	15- موضوع من تاريخ الرومان	1	4	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	19- مصر في العصر الروماني	1	4	-----	-----	الثانية (المستوى الثاني)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	20- الحضارة الإسلامية	1	3	-----	-----	الثالثة (المستوى الثالث)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	21- المغرب والأندلس	1	4	-----	-----	الثالثة (المستوى الثالث)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.-	- مصر الإسلامية (من الفتح حتى	1	4	-----	-----	الثالثة (المستوى الثالث)	الأول

م.م.ع	نهاية الفاطميين					
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	25- الدولة البيزنطية	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	26- العلاقات بين الشرق والغرب	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	28- المشرق الاسلامي	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	29- مصر في العصر البيزنطي	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	30- مصر في عصر الأيوبيين والمماليك	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	31- موضوع من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	1	4		الثالثة (المستوى الثالث)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	35- تاريخ أوروبا في القرنين 19 , 20	1	3		الرابعة (المستوى الرابع)	الأول والثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	39- تاريخ مصر الحديث	1	4		الرابعة (المستوى الرابع)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	40- تاريخ العرب الحديث	1	4		الرابعة (المستوى الرابع)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	41- تاريخ أفريقيا	1	3		الرابعة (المستوى الرابع)	الأول
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	44- تاريخ مصر المعاصر	1	4		الرابعة (المستوى الرابع)	الثاني
م.ف.م.ذ.- ع.م.م	45- تاريخ العرب المعاصر	1	4		الرابعة (المستوى الرابع)	الثاني

5- محتويات المقرر:

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

6-متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

أ - الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة (أدبي – علمي)

ب - المؤهلات العليا (الطلاب الحاصلون على الليسانس أو البكالوريوس من جامعة معترف بها.

ج - الطلاب المحولون من كليات أخرى من نفس التخصص بعد عمل مقاصة.

د - الطلاب الحاصلون على بكالوريوس تربية تخصص تاريخ للألتحاق بالفرقة الثالثة بعد عمل مقاصة .

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

1- المواظبة والغياب وهو اساس للعملية التعليمية والدراسة فى كلية الآداب

2- الإنقطاع على الدراسة وهو ينفى اساس العملية التعليمية

3- نظام الامتحانات والتقييم

• جدول النسب

تقدير الطالب	نسب النجاح
إمتياز	%90
جيد جداً	%80

جيد	65%
مقبول	50%
راسب	أقل من 50%

4- لوائح التقدم

- أول سنة وفيها يملك الطالب فرصتان من الداخل
 - ثانی سنة وفيها يملك الطالب فرصتان من الداخل وفرصة واحدة من الخارج
 - ثالث سنة وفيها يملك الطالب فرصتان من الداخل وثلاثة فرص من الخارج
 - رابع سنة وفيها يملك الطالب فرصتان من الداخل وثلاثة فرص من الخارج
- وعند رسوب الطالب في نصف المواد يقيد حالات خاصة بلا فصل.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- إمتحان نهائى	يعنى بقياس أهداف المعرفة والفهم والقدرات الذهنية للطالب
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	

9- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
200	أستبيان	1 -طلاب الفرقة النهائية
20	أستبيان	2 -الخريجون
5	ورش عمل ولقات	3 -أصحاب الأعمال

	مقترحة	
4 -مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تم تحديد مراجع خارجي من جانب مجلس القسم	واحد
5 -طرق أخرى	-----	-----

المسئول عن البرنامج: ا.د حمدنا الله مصطفى حسن

التاريخ: 5 / 6 / 2010

التوقيع: